

Curso

“La acción social en la gestión del riesgo de desastres: Cultura preventiva y Resiliencia”

ON LINE

FECHA: del 21 de noviembre al 16 de diciembre de 2022

PRESENTACIÓN

Dada la incidencia de desastres con graves consecuencias para la sociedad, el seminario “La acción social en la gestión del riesgo de desastre: Cultura preventiva y Resiliencia” se plantea como una contribución a la Reducción del Riesgo de Desastres desde el ámbito de la Prevención, potenciando la cultura preventiva de las instituciones y la población. Esta acción formativa dirigida a los responsables y técnicos de instituciones competentes en materia de reducción del riesgo de desastres se ofrece para fomentar la participación ciudadana en la Reducción del Riesgo, mejorar la respuesta ante desastres y favorecer la resiliencia de individuos y comunidades en este tipo de situaciones.

El seminario tiene como finalidad analizar estrategias para fomentar la cultura preventiva de los ciudadanos frente a riesgos y desastres, tomando como punto de partida la integración de los principios del Plan de Acción de Sendai, aprobados en la III Conferencia Mundial para la Reducción del Riesgo de desastres, como marco integrador de todo el ciclo del desastre con un enfoque de desarrollo de Resiliencia. Parte del estudio de la Resiliencia como mecanismo esencial de prevención y afrontamiento eficaz y eficiente.

Asimismo, tiene como objetivo profundizar en los planteamientos que sustentan la elaboración e implantación de los distintos programas preventivos en los ámbitos social, comunitario e institucional

OBJETIVOS

Profundizar y actualizar conocimientos, técnicas y capacidades necesarias para el enfoque preventivo y resiliente de las emergencias y los desastres.

Objetivos del curso:

- Identificar la evolución conceptual de las variables a estudiar para el desarrollo de la Cultura Preventiva.
- Conocer el marco conceptual internacional para la reducción de desastres.
- Conocer los factores fundamentales para el desarrollo de la resiliencia social y comunitaria.

- Identificar los elementos necesarios para el diseño de programas preventivos de comunicación de riesgos en el ámbito social y comunitario, así como de programas de educación para la prevención.
- Saber elaborar un programa de participación ciudadana sobre riesgos y emergencias
- Incluir enfoque de género y colectivos vulnerables.
- Conocer los factores necesarios para el diseño de programas de capacitación para instituciones y actores de la Protección Civil.
- Identificar los aspectos básicos de la información a los ciudadanos en situaciones de emergencia. Utilización de las Nuevas tecnologías de información y comunicación.

CONTENIDOS

- El papel de la acción social.
- El desarrollo de la cultura de preventiva y de la resiliencia a través de programas en el ámbito social y comunitario: Participación ciudadana en programas de información preventiva, capacitación y simulacros.
- La cultura preventiva en el sistema educativo y sus diferentes niveles.
- La cultura preventiva en el ámbito institucional: la capacitación de especialistas en prevención y atención en emergencias y desastres.
- Información preventiva y comunicación eficaz durante situaciones de emergencia. El papel de los medios de comunicación social y las nuevas tecnologías de información y comunicación.

DESTINATARIOS.

Responsables y profesionales de la gestión del riesgo en sus distintas dimensiones del ámbito latinoamericano.

METODOLOGÍA.

El curso se desarrollará ON LINE, utilizando el aula virtual de AECID, mediante la cual se va a potenciar la participación de los alumnos y el aprendizaje de los contenidos didácticos a través de la realización de ejercicios, foros de debate, visualización y comentario de vídeos, etc.

Será una metodología participativa, alternando exposiciones teóricas sobre los diferentes contenidos, con debates por parte de los participantes para analizar y reflexionar sobre los temas tratados, aportar experiencias de cada uno de los países participantes, y proponer técnicas, acciones e instrumentos que hagan efectivo el desarrollo de programas para la mejora de la cultura preventiva y el aumento de la resiliencia. Con esta metodología, se pretende que el participante no sea sólo receptor sino parte activa esencial en el desarrollo de la actividad.

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN

- Cada tema contará con una evaluación a realizar por el alumno.
- Se valorará la participación en los foros de debate y aportaciones de materiales y bibliografía a compartir.
- Se realizará también una encuesta de valoración de la actividad formativa, al finalizar la formación.

CERTIFICADO

- A la finalización de la actividad, se entregará un Certificado de aprovechamiento, a aquellas personas de las cuales los profesores puedan acreditar su participación continuada y superen el curso.
- Para obtener el certificado será necesario haber entregado los ejercicios propuestos y haber realizado las pruebas de evaluación.

N.º DE ALUMNOS: 35

N.º DE PLAZAS QUE SE OFERTAN A TRAVÉS DE LA WEB: 35

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Aula Virtual de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

COORDINADORA:

Elena Puertas López

epuertas@procivil.mir.es

Para más información sobre la Escuela Nacional de Protección Civil consultar *NORMAS GENERALES* de la página web de la ENPC, <http://www.proteccioncivil.org/>

CRONOGRAMA DE SESIONES

Introducción al curso

Cultura preventiva y Resiliencia. (Elena Puertas. España)

SESIÓN I

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GESTIÓN DEL RIESGO

Cultura preventiva y participación ciudadana. (Didier F. Pedrero. Colombia)

Investigación-acción participativa en la Gestión de Riesgos. (Carlos Cantillo. Colombia)

Información preventiva a la población en la Gestión del riesgo de desastres. (Gloria Bratschi. Argentina)

SESIÓN 2.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

El papel de los Medios de Comunicación en la Gestión del Riesgo de Desastres. (Silvia Fontana. Argentina)

Las redes sociales en situaciones de riesgos y emergencias. (Jorge Alberto Ramírez. Guatemala)

SESIÓN 3.

PROGRAMAS PREVENTIVOS EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

Programas educativos en la Gestión del riesgo de desastres: Universidad. (Engels Cortés. Colombia).

Programas educativos en la Gestión del riesgo de desastres: Enseñanza primaria y secundaria. (Ximena Valenzuela. Chile)

Fundamentos de los Programas de autoprotección Escolar en la Gestión del riesgo de desastres. Isabel Vera (España)

CONCLUSIONES Se trabajarán en los días posteriores al cierre del curso-